A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JADER SAMUEL SANCHEZ MORALES*
  Fecha de nacimiento: 27/06/2024
- *Edad: 1 AÑO Y 5 MESES*
- Tipo y número de documento: *R.C.1012482555*
- Nombre del padre: *JOSE DIOMEDES SANCHEZ DIAZ*
- Nombre de la madre: *CRISTINA MORALES SANCHEZ.*
- Dirección: *Carrera 78 b # 51 i sur 74.*
- Teléfono: *3185360278.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *SALA MATERNA*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN IONFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jade Samuel Sánchez, pertenece a una familia nuclear, compuesta por mamá, papa, y un hermano mayor, de nacionalidad colombiano, *inicio su proceso en el jardín el 23 de enero del año 2025,, en el nivel de sala materna,* es un niño muy tranquilo, acepta ser atentado por adultos que no hacen parte de su entorno familiar, pero con los cuales ha ido fortaleciendo vínculos afectivos como lo es la maestra, con la cual permite realizar desplazamientos en entornos diferentes a los de su aula cotidiana, principalmente al realizar actividades de autocuidado como simulacros. Se le facilita esperar para que lo consientan o le puedan suplir sus necesidades sin irritarse. Se ha mostrado mucho más interesado en fortalecer cada una de sus relaciones intrapersonales, apoyándose en expresiones corporales y faciales, del mismo modo, se le ha facilitado expresar sus emociones principalmente en el momento del ingreso al jardín, en ocasiones se muestra un poco inseguro al quedar sin su madre manifestando llanto y desacuerdo, pero poco a poco se calma para refugiarse en la profesional, realizando risas y buscando que ella este siempre pendiente de él. Del mismo modo, se le facilita el cumplimiento de pequeñas normas y tareas en el aula, tales como recoger y organizar los elementos con los cuales hemos trabajado

Por otro lado, al inicio de su proceso en el jardín se mostró como un niño un poco inseguro por lo que se le dificultaba realizar actividades donde debía poner a prueba su cuerpo y posiciones que no le generaban confianza como el estar boca abajo lo cual lo irritaba por lo que buscaba constantemente que la profesional lo apoye para poder estar de pie por periodos cortos, o simplemente cambia de posición, pero poco a poco fue creando más confianza en sí mismo, logrando así poder participar en el desarrollo de actividades por medio de las cuales puede poner a prueba su cuerpo, donde ha logrado fortalecer algunos reflejos de protección e incluso vencer algunos temores como se evidencio en el momento de tener que sortear obstáculos, buscando nuevas maneras de protegerse y de esta manera llevar su cuerpo a experimentar diversas sensaciones corporales, cuando logro ponerse en marcha se mostró mucho más explorador de cada uno de los espacios que el jardín le ofrece, desplazándose con alegría, coordinación y equilibrio. De igual manera, disfruta de las actividades musicales por medio de las cuales realiza movimientos rítmicos de manos cabeza y tronco además manipula instrumentos buscando diversas formas de manipularlos para que estos produzcan sonidos.

Es un niño que disfruta el explorar todos los recursos, espacios y situaciones que ocurren a su alrededor, siempre está muy atento a todos los conversatorios que surgen en su entorno. Le encantan aquellas por medio de las cuales tiene la oportunidad de meter y sacar objetos de cajas y cestos de tesoros.
Del mismo modo, participa en actividades donde puede realizar sonidos y movimientos onomatopéyicos lo que lo ha llevado a interesarse un poco más en actividades comunicativas fortaleciendo su oralidad a través de la escucha y el juego de palabras.
Finalmente cabe resaltar que en ocasiones se muestra un poco temeroso al tener que llevar su cuerpo a experimentar diferentes sensaciones sensoriales, manifestando desagrado al tener que tener contacto con texturas viscosas o frías como los vinilos, manifestando llanto para no tener que participar de la ejecución de dichas actividades.

Finalmente cabe resaltar que la corresponsabilidad de la familia ha sido muy buena ya que lograron apoyar el proceso del niño en el jardín, estando siempre atentos a cada una de las actividades donde se requería el acompañamiento de ellos, manifestando alegría e interés por el bienestar de su hijo teniendo un trato adecuado con cada uno de los actores que intervinieron en dicho proceso, trabajando de la mano de las profesionales, buscando siempre el bienestar de su hijo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Patricia Suarez Arismendi
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10 /11/ 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/ 2025*